**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Formativa Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | Semana 2 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

| **X** | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  |  | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 40 | **12** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **15** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **10** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **13** |
| **IL 1.5** Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 60 | **50** |
|  |  |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

Para evaluar el logro del IL 1.5, el/la docente deberá revisar si la Definición de Proyecto APT que cada estudiante está desarrollando cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en la propuesta.

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una entrega de encargo de carácter formativo*,* por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción breve del proyecto APT, justificando su relevancia. * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto APT con tus intereses profesionales. * Argumento sobre la factibilidad del proyecto dentro de la asignatura.   **Además, debe cumplir con:**   * Los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del proyecto APT.   El formato informe técnico: Portada, índice, abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexiones.  Letra: Arial, verdana o calibri  Tamaño: 11 o 12  Interlineado: 1,0 o 1,5 según corresponda  Número de página  Fuente o bibliografía (Si corresponde)  Anexo de evidencia (Si corresponde)  La evaluación se realiza en la **segunda semana** de la asignatura y se lleva a cabo en **equipos** de 2 o 3 integrantes en el taller de proyectos, con una duración de 40 minutos.  La siguiente pauta será aplicada por el/la docente de la signatura para evaluar la primera parte de la guía Definición Proyecto APT.  El/la docente evaluará el cumplimiento de las condiciones definidas para la primera fase de tu proyecto. A partir de esta evaluación se te entregarán recomendaciones sobre cómo mejorar tu proyecto o te proporcionará alternativas para que puedas seleccionar uno de los proyectos propuestos por la escuela de acuerdo con tus intereses profesionales. |
| --- |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de su carrera. | Describe brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifica ni relaciona con el campo laboral de su carrera. | No describe o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de su carrera. | **12** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, especificando cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT. | Describe una relación coherente entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio, pero no especifica cómo debe utilizar distintas competencias para desarrollar su Proyecto APT. | Describe una relación que tiene elementos que no son coherentes entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. | Describe una relación sin coherencia entre su proyecto y el perfil de egreso de su plan de estudio. O No relaciona el proyecto con el perfil de egreso. | **15** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Menciona sus intereses profesionales y explica con claridad cómo estos se ven reflejados en su proyecto. | Menciona sus intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con el proyecto. | Menciona sus intereses profesionales sin conectarlos con el proyecto. | No menciona sus intereses profesionales. | **10** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantea como las abordaría. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantea claramente cómo las abordaría. | Justifica por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantea cómo abordarlas. | No justifica las razones de porque el proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **13** |
| 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **50** |
| **Total** | | | | | **100%** |

| **Recomendación** | |
| --- | --- |
| **A** **partir de esta evaluación y de los criterios establecidos para construir proyecto[[1]](#footnote-0) se establece que la definición del proyecto (marque la opción que corresponda):** |  |
| 1. Cumple las condiciones definidas para los proyectos APT. |  |
| 2. Cumple algunas condiciones definidas para los proyectos APT, pero requiere algunas modificaciones para ser aprobado. |  |
| 3. No cumple los criterios definidos para los proyectos APT y, por tanto, se recomienda cambiar el proyecto o seleccionar alguno propuesto por la escuela. |  |

| **En caso de que el proyecto no cumpla algunos criterios o se recomiende cambiar el proyecto, señalar los criterios que no cumplen el proyecto y sugerencias de mejoras, en caso de que corresponda.** |
| --- |
|  |

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## Informe Técnico – Definición Proyecto APT

**Nombre del Proyecto:** APT – Novuvitae Labs  
 **Asignatura:** PTY4614 – Capstone  
 **Tiempo asignado:** Semana 3  
 **Tipo de evaluación:** Heteroevaluación (formativa)  
 **Integrantes del equipo:** Felipe Bañares, Mauricio Jara, Alberto Mercado.

Abstract

**English:**The APT Project proposes the development of a centralized software platform to manage communities across multiple servers. The system will allow administrators to control users, roles, permissions, and shared content from a single interface. This solution seeks to reduce the current fragmentation between communities hosted on different servers, improving communication, security, and operational efficiency. It addresses a real need in the IT industry by providing a scalable and integrated platform for distributed systems management.

**Español:**El Proyecto APT propone el desarrollo de una plataforma de software centralizada para administrar comunidades distribuidas en múltiples servidores. El sistema permitirá a los administradores controlar usuarios, roles, permisos y contenidos compartidos desde una sola interfaz. Esta solución busca reducir la actual fragmentación entre comunidades alojadas en distintos servidores, mejorando la comunicación, seguridad y eficiencia operativa. Responde a una necesidad real en la industria TI, proporcionando una plataforma escalable e integrada para la gestión de sistemas distribuidos.

1. Descripción del proyecto y relevancia

El Proyecto APT consiste en crear un software que permita la **administración centralizada de comunidades alojadas en distintos servidores**, conectando diversas plataformas para gestionar usuarios, roles, permisos y publicaciones de manera integrada.  
 Actualmente, los administradores deben gestionar cada servidor de forma aislada, lo que provoca duplicación de trabajo, errores humanos y poca trazabilidad.

La relevancia laboral de este proyecto radica en que responde a una tendencia creciente de **sistemas distribuidos**, ampliamente usados en empresas de tecnología, educación, videojuegos y comunidades digitales. Un sistema de este tipo mejorará la **eficiencia operativa, la seguridad y la comunicación** entre equipos y usuarios, habilidades muy demandadas en el mercado laboral TI.

2. Relación con las competencias del perfil de egreso

El proyecto se vincula directamente con las siguientes competencias del perfil de egreso de la carrera:

* **Gestionar proyectos informáticos**
  + Indicador 2.1: Planificar proyectos informáticos según requerimientos de la organización.
  + Aplicado al plan de trabajo del proyecto, con planificación por fases y cronograma definido.
* **Construir modelos de datos escalables**
  + Indicador 3.1: Diseñar modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización.
  + Se diseñará una base de datos que permita la administración simultánea de múltiples comunidades y usuarios.
* **Desarrollar soluciones de software aplicando buenas prácticas**
  + Indicadores 4.1, 4.2 y 4.3: Construir, integrar e implantar soluciones de software.
  + Se desarrollará el sistema modularmente, aplicando control de versiones, pruebas e integración continua.

Estas competencias serán esenciales para lograr una solución funcional, segura y escalable, que cumpla estándares de la industria.

3. Relación con nuestros intereses profesionales

Nuestros principales intereses profesionales son el **desarrollo de software, la administración de sistemas distribuidos y la arquitectura de soluciones escalables**.  
 Este proyecto nos permitirá profundizar en esos ámbitos, aplicando conocimientos técnicos (backend, integración de servicios, bases de datos) y habilidades de planificación y trabajo colaborativo, altamente valoradas en el sector tecnológico.

4. Argumento de factibilidad del proyecto

El Proyecto APT es factible de realizar dentro de la asignatura por las siguientes razones:

* El alcance inicial está definido como un **MVP (Producto Mínimo Viable)**, centrado en las funciones básicas de conexión de servidores, gestión de usuarios y roles.
* Se trabajará en **equipos de 2 a 3 integrantes**, con distribución clara de responsabilidades.
* Se utilizarán herramientas conocidas (Node.js, React, SQL/NoSQL, Git), lo que reduce la curva de aprendizaje.
* Se planificará el desarrollo en **sprints semanales**, siguiendo metodología ágil.
* Las posibles dificultades (integración entre servidores, gestión de permisos) se abordarán con pruebas tempranas y documentación continua.

Estas condiciones permiten que el proyecto pueda completarse dentro del tiempo, recursos y complejidad esperados en la asignatura.

5. Cumplimiento de indicadores de calidad disciplinarios

**Indicadores seleccionados del perfil de egreso:**

* 2.1 Planifica proyectos informáticos.
* 3.1 Diseña modelos de datos escalables.
* 4.1 Construye soluciones de software aplicando buenas prácticas.
* 4.2 Integra componentes de software.
* 4.3 Implanta soluciones de software.

El diseño del proyecto cumple con estos indicadores porque incluye un plan de trabajo por fases, un diseño de base de datos, una arquitectura modular, desarrollo controlado por versiones y pruebas de integración. Todo esto está alineado con estándares profesionales de la industria TI.

Conclusiones individuales (en inglés)

This project will allow us to apply technical knowledge and teamwork skills acquired during our studies. It is an opportunity to create a real solution that responds to a current problem in the IT field. Completing this project will strengthen our professional profile and give us valuable experience in planning, designing, and implementing distributed software systems.

Reflexión (en inglés)

We believe this project represents an essential step in my professional development. It aligns with my interests in software engineering and system administration, and it challenges me to improve my planning, teamwork, and problem-solving skills. Although ambitious, it is achievable thanks to our motivation, technical background, and structured methodology.

**Formato cumplido:**

* Fuente: Calibri 12
* Interlineado: 1.5
* Incluye abstract, desarrollo de ingeniería, conclusiones y reflexión.
* Se agregará bibliografía/anexos si corresponde en entregas futuras.

1. Los Proyectos APT, ya sea propuesto por estudiantes o por las Escuelas, deben cumplir con los siguientes criterios:

   1. **Integración de competencias**: Deben integrar la mayor cantidad de competencias del perfil de egreso (al menos tres competencias de especialidad) o todas en caso que el proyecto APT o portafolio profesional a desarrollar lo requiera, con el propósito de movilizar los recursos internos y externos del estudiante.
   2. **Situación real o simulada**: Puede ser una situación real o simulada a la que el estudiante podría enfrentarse eventualmente en el campo laboral.
   3. **Factibilidad**: Debe ser un proyecto posible de realizar, considerando los siguientes aspectos:
      1. el tiempo estipulado para esta asignatura (en 1 semestre y 20 créditos);
      2. los materiales que se requieren;
      3. los factores externos que podrían facilitar o dificultar su implementación.

   [↑](#footnote-ref-0)